

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

TRAGUARDO DI COMPETENZA FOCUS <i>(In riferimento alle competenze chiave europee)</i>	
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	
TRAGUARDI DI COMPETENZA CORRELATI <i>(In riferimento alle competenze chiave europee)</i>	
Comunicazione nella madrelingua Spirito di iniziativa e imprenditorialità	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI CORRELATI	
DISCIPLINA	TRAGUARDO
MATEMATICA	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">- si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni;- riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi;- analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni;- riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza;- utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni ecc.) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.
TECNOLOGIA	L'alunno: impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.

La prova sarà articolata in quattro quesiti. Gli esercizi saranno organizzati in modo tale da permettere a ciascuno di produrre secondo le proprie capacità. Le quaterne di quesiti saranno così articolate:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
AMBITO	OBIETTIVO	QUESITO
Numeri	– Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri interi, frazioni e numeri decimali).	1 e 2
	– Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse.	2 e 3
	– Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione.	4
Spazio e figure	– Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano.	4
	– Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza, conoscendo il raggio, e viceversa.	4
	– Calcolare l'area e il volume delle figure solide più comuni e darne stime di oggetti della vita quotidiana.	4
Relazioni e funzioni	– Esplorare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.	4
Dati e previsioni	– In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni.	2 e 3
	– Saper valutare la variabilità di un insieme di dati.	3
	– Rappresentare insiemi di dati.	3

Criteri per la valutazione della prova scritta di matematica:

La prova scritta di matematica sarà corretta e valutata secondo il seguente schema:

QUESITO	INDICATORI		PUNTI	RISULTATO
1	a	Completamento tabella	5	
	Totale quesito 1		5	
2	a	Completamento tabelle	5	
	b	Calcolo spesa in negozio	5	
	c	Calcolo del risparmio con le offerte	2	
	Totale quesito 2		12	
3	a	Risposta alle domande	2	
	b	Rappresentazione grafica	4	
	c	Calcolo delle percentuali	4	
	Totale quesito 3		10	
4	a	Disegno del solido	2	
	b	Calcolo volume	4	
	c	Calcolo del rapporto tra i volumi	3	
	d	Risoluzione equazione	4	
	TECNOLOGIA			
	e	Correttezza disegno tecnico	5	
	f	Tratto	3	
	g	Precisione	2	
	Totale quesito 4		23	
	TOT	PUNTEGGIO COMPLESSIVO		50

Il candidato ha svolto (numero di quesiti svolti _)

La conoscenza degli elementi specifici della disciplina è _____(1), l'applicazione di regole e proprietà in ambito geometrico e algebrico sono _____(2), il procedimento risolutivo risulta _____(3). Il linguaggio simbolico e grafico utilizzato è _____(4). Il voto complessivo è pertanto _____.

I descrittori da utilizzare saranno:

- Corretta e completa
- Approfondita
- Sostanzialmente corretta
- Essenziale
- Non del tutto corretta
- Parziale
- Lacunosa/frammentaria

PUNTEGGIO	0-19	20-26	27-32	33-38	39-43	44-47	48-50
VOTO	4	5	6	7	8	9	10